

ООО «ПЕРСПЕКТИВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Перспектива»

М.А. Митрова

«03» марта 20 25 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СПЕЦИАЛИСТ ИСПЫТАТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ООО «Перспектива»

Протокол № 2/25

от 03 марта 2025 г.

г. Краснодар, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист испытательной лаборатории» (далее - Программа) является получение слушателями знаний, а также формирование практических умений и навыков, необходимых для организации работ по проведению исследований (испытаний) и измерений химических, биологических и физических факторов производственной среды и трудового процесса.

1.2. Характеристика присваиваемой квалификации

Виды профессиональной деятельности:

- отбору образцов (проб), исследованию (испытанию) и измерению с целью установления (определения) параметров и характеристик объекта оценки соответствия.

Слушатель, освоивший Программу, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- удовлетворение потребностей специалистов организаций в приобретении теоретических знаний, необходимых для выполнения должностных обязанностей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- повышение уровня безопасности труда и стимулирование создания безопасных условий труда в испытательных лабораториях;
- обучение специалистов организаций оказанию первой помощи пострадавшим при работе в испытательных лабораториях.

Перечень профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (**слушатель должен знать**):

- законодательные и нормативные правовые акты, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих органов, методические, нормативные и другие руководящие материалы, относящиеся к деятельности лаборатории;
- перспективы технического развития предприятия;
- технологию производства продукции предприятия;
- оборудование лаборатории, правила его эксплуатации;
- технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции;
- действующие в отрасли и на предприятии стандарты и технические условия;
- порядок оформления технической документации;
- организацию и методы проведения исследований;
- опыт передовых отечественных и зарубежных предприятий в области производства аналогичной продукции;
- основы экономики, организации производства, труда и управления;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Планируемые результаты обучения

- Обеспечивать проведение научно-исследовательских работ, направленных на освоение новой техники и технологии, совершенствование действующей технологии, выпуск продукции, отвечающей требованиям лучших отечественных и мировых образцов, используя при этом достижения науки, техники и передового производственного опыта;
- организовывать и проводить экспериментальные работы по выявлению и предупреждению причин брака продукции, улучшению ее качества, обеспечению соответствия действующим стандартам и техническим условиям, а также применению новых, более экономичных и эффективных основных и вспомогательных материалов;

- разрабатывать мероприятия и организовывать работу по повышению квалификации сотрудников лаборатории;
- обеспечивать составление технических отчетов по законченным научно-исследовательским работам, а также разработку рекомендаций по их использованию, оказывать методическую помощь в их внедрении и составлять отчетность об их выполнении;
- организовывать подготовку и ведение рабочей документации, предусмотренной нормативными требованиями;
- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда для подчиненных, исполнителей, осуществлять контроль за соблюдением ими требований законодательных и нормативных актов по охране труда.

В результате основания образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Способность осуществлять управленческую деятельность по обеспечению функционирования испытательных лабораторий (центров).

ПК 2. Способность проводить качественное определение и количественное измерение вредных и (или) опасных физических, химических, биологических факторов производственной среды и факторов трудового процесса.

ПК 3. Способность осуществлять методическое руководство испытательной лабораторией (центром).

1.4. Программа разработана на основе:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с учётом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» .

1.5. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (далее - слушатели).

1.6. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 256 часов учебной работы слушателя.

Теоретические занятия – 248 часов;

Консультации – 4 часа;

Итоговая аттестация (тестирование) – 4 часа.

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут), 8 учебных часов в день, 5 раз в неделю.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная. (заочная часть реализуется через ДОТ и ЭО).

Очная форма - с полным отрывом от производства.

Заочная форма - без отрыва от производства (дистанционно, с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу переподготовки, и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Структура и содержание программы представлены календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на слушателя.

недели	1 неделя					2 неделя					3 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
недели	4 неделя					5 неделя					6 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
недели	7 неделя					8 неделя					9 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
недели	10 неделя					11 неделя					12 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
недели	13 неделя					Т – теоретическое обучение К – консультация Э – экзамен									
дни	1	2	3	4	5										
количество часов	8	8	8	8	4,4										
	ТО	ТО	ТО	ТО	КЭ										

2.2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	Итоговая аттестация
1	Общепрофессиональные дисциплины	36	Зачет
1.1	Техническое регулирование и стандартизация в России	12	Зачет
1.2	Национальная система аккредитации	12	Зачет
1.3	Система менеджмента качества в испытательных лабораториях	12	Зачет
2	Специальные дисциплины	104	Зачет
2.1	Организация, содержание, формы и методы работы лаборатории	8	Зачет
2.2	Состав и структура лабораторного оборудования и приборов, правила работы с ними, техника безопасности при выполнении лабораторных испытаний	10	Зачет
2.3	Требования к актам отбора. Сведения, которые необходимо указывать в актах отбора. Требования к протоколам измерений, составление протокола измерений	10	Зачет
2.4	Обзор нормативных документов, содержащих требования к отбору пробы. Методы отбора представительной пробы. Подготовка оборудования и реактивов для отбора проб	52	Зачет
2.5	Количественный химический анализ	34	Зачет
2.5.1	Техника выполнения лабораторных работ	18	Зачет
2.5.2	Внутрилабораторный контроль качества результатов измерений, контрольные карты стабильности	56	Зачет
2.6	Прямые измерения	18	Зачет
2.6.1	Измерения шума. Точки измерений. Стратегии выполнения измерений. Погрешность измерений. Контроль качества результатов измерений	16	Зачет
2.6.2	Измерение вибрации. Точки измерений. Погрешность измерений. Контроль качества результатов измерений	16	Зачет
2.6.3	Измерение инфразвука., ультразвука. Точки измерений. Погрешность измерений. Контроль качества результатов измерений	16	Зачет
2.6.4	Измерение параметров микроклимата. Точки измерений. Погрешность измерений. Контроль качества результатов измерений	18	Зачет
2.6.5	Измерение параметров освещения. Точки измерений. Погрешность измерений. Контроль качества результатов измерений	10	Зачет
2.6.6	Измерение ионизирующих излучений. Точки измерений. Погрешность измерений. Контроль качества результатов измерений	10	Зачет
2.6.7	Измерение неионизирующих полей и излучений. Точки измерений. Погрешность измерений. Контроль качества результатов измерений	22	Зачет
2.6.8	Внутрилабораторный контроль качества результатов измерений	9	Зачет
	Подготовка и защита выпускной аттестационной работы	11	
	Консультации	4	
	Экзамен	6	экзамен
	ИТОГО	520	