

ООО «ПЕРСПЕКТИВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Перспектива»

М.А. Митрова

«29» 08 20 24 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ООО «Перспектива»

Протокол № 4/24

от 29.08.24 202 4 г.

г. Краснодар, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Экономический анализ» (далее - Программа) является формирование теоретических знаний методики экономического анализа, использования полученных навыков для разработки управленческих решений по улучшению финансового состояния деятельности предприятий.

1.2. Характеристика присваиваемой квалификации

Область профессиональной деятельности:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно - экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности:

- экономическая и статистическая документация экономического субъекта, бухгалтерская (финансовая) отчётность, раскрывающая информацию о экономическом и финансовом положении экономического субъекта.

Виды профессиональной деятельности:

- регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий.

Слушатель, освоивший Программу, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- на основе существующих методик, нормативно правовой базы рассчитывать финансово экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;
- оценивать показатели деятельности экономических субъектов;
- осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

1.3. Планируемые результаты обучения

Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.043 «Экономист предприятия» (утверждён приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н. и 08.002 «Бухгалтер» 2 (утверждён приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н):

Трудовые функции (ТФ), согласно требованиям профессионального стандарта	Планируемые результаты обучения
А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчётов экономических показателей организации	РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации
	РО2. Проводить расчёты экономических и финансово - экономических показателей на основе типовых методик с учётом нормативных правовых актов
	РО3. Предлагать организационно - управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
А/02.6 Расчёт и анализ экономических	РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и финансово - экономических показателей,

показателей результатов деятельности организации	характеризующих деятельность организации
	РО5. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками	РО6. Анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платёжеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность предприятия
	РО7. Оценивать доходность и прибыльность инвестиционных вложений и проектов для предприятия
	РО8. Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов предприятия

В результате освоения Программы слушатель должен:

знать:

- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности;
- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации;

уметь:

- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платёжеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;

иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;
- навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;
- навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;
- навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
- навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению её финансовой устойчивости;
- навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»,
- профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утверждён приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н,
- профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» 2 (утверждён приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н)

1.5. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (далее - слушатели).

1.6. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 256 часов учебной работы слушателя.

Теоретические занятия – 248 часов;

Консультации – 4 часа;

Итоговая аттестация (тестирование) – 4 часа.

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут), 8 учебных часов в день, 5 раз в неделю.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная. (заочная часть реализуется через ДОТ и ЭО).

Очная форма - с полным отрывом от производства.

Очно – заочная форма - с частичным отрывом от производства.

Заочная форма - без отрыва от производства (дистанционно, с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу переподготовки, и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «Перспектива», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливается самостоятельно учебным центром ООО «Перспектива».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание программы представлены календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на слушателя.

	1 неделя					2 неделя					3 неделя				
дни	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	4 неделя					5 неделя					6 неделя				
недели	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
дни	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
количество часов	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	7 неделя														
недели	1	2													
дни	8	4,4													
количество часов	ТО	КЭ													

Т – теоретическое обучение

К – консультация

Э – экзамен

2.2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	Теория	Итоговая аттестация
1	Теоретические основы экономического анализа			
1.1	Предмет и сущность экономического анализа, типология видов анализа	16		
1.2	Система показателей как основа комплексного экономического анализа	16		
1.3	Инструментарий экономического анализа	16		
2	Анализ эффективности операционной деятельности экономического субъекта			
2.1	Анализ условий хозяйствования экономического субъекта и факторов производства	16		
2.2	СVP – анализ (анализ безубыточности)	16		
2.3	Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж	24		
3	Анализ финансового состояния экономического субъекта			
3.1	Методологическая основа анализа финансового состояния экономического субъекта	24		
3.2	Анализ ликвидности баланса и платёжеспособности организации	24		
3.3	Анализ оборачиваемости активов (деловой активности) организации	32		
3.4	Анализ источников финансирования деятельности организации и её финансовой устойчивости	32		

3.5	Комплексная оценка финансового состояния организации, оценки несостоятельности (банкротства) организации	32		
	Консультация	4	4	
	Экзамены	4	4	Экзамен
	Всего	256		

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

1. Теоретические основы экономического анализа.

1.1. Предмет и сущность экономического анализа, типология видов анализа.

Экономический анализ как система специальных знаний по изучению хозяйственных процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Субъекты анализа, их требования. Предмет экономического анализа. Экономический анализ как функция управления. Классификация видов анализа.

Понятие внутрихозяйственных резервов и их значение для целей экономического анализа. Современные подходы к систематизации резервов повышения эффективности хозяйствования. Методы поиска, выявления и мобилизации (использования) резервов. Комплексная оценка резервов производства.

1.2. Система показателей как основа комплексного экономического анализа.

Комплексный экономический анализ как метод оценки эффективности бизнеса. Принципы формирования системы показателей комплексного экономического анализа. Анализ трёх взаимосвязанных элементов деятельности: ресурсов, производственного процесса и готовой продукции. Блок-схема комплексного экономического анализа (компоненты, функции, взаимосвязи). Исследование взаимосвязи и обусловленности показателей и факторов хозяйственной и финансовой деятельности.

1.3. Инструментарий экономического анализа.

Определение метода экономического анализа и его характерные особенности. Системность аналитических исследований. Комплексность анализа и её конкретные проявления. Понятие методики экономического анализа, её особенности и взаимосвязь с методом.

Классификация технических приёмов (способов) экономического анализа. Традиционные методы экономического анализа (сравнение, группировка, анализ средних величин, табличный и графический методы).

Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем. Способы моделирования детерминированных моделей.

Задачи и сущность моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами (детерминированные (функциональные) и стохастические (корреляционные) модели). Сущность оценки влияния факторов на результативный показатель. Выбор метода анализа и получение объективной оценки деятельности организации. Индексный метод. Элиминирование влияния отдельных факторов (методы цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц). Интегральный метод. Методы комплексной оценки деятельности экономических субъектов.

1.4. Информационное обеспечение экономического анализа.

Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе. Учётные источники информации (данные бухгалтерского учёта и отчётности, выборочные учётные данные). Состав и особенности статистической отчётности предприятия. Показатели оперативного учёта и отчётности и их аналитические возможности. Подготовка исходных данных для анализа. Контроль

достоверности информации, сущность и значение счётной проверки информации. Способы аналитической обработки информации. Критерии качества аналитической информации.

2. Анализ эффективности операционной деятельности экономического субъекта.

2.1. Анализ условий хозяйствования экономического субъекта и факторов производства.

Анализ объёма продаж и объёма производства, взаимосвязь между ними. Объем продаж как показатель дохода от операционной деятельности экономического субъекта. Анализ динамики объёма продаж и объёма производства. Анализ ассортимента и структуры продукции, работ, услуг. Анализ динамики выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения объёмов производства и продаж. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств и капитальных вложений, материальных и трудовых ресурсов.

2.2. CVP – анализ (анализ безубыточности).

Методика CVP (маржинального) анализа как инструмент управления эффективностью операционной деятельности и его аналитические возможности. Взаимосвязь и взаимозависимость экономических категорий (цены и затрат, объёма и структуры продаж) и финансового результата. Концептуальные подходы к проведению CVP- анализа. Допущения анализа взаимосвязи объёма производства (продаж), затрат и прибыли. Показатель маржинального дохода и его анализ. Анализ показателей эффективности деятельности организации при разных объёмах выпуска продукции. Обоснование безубыточности продаж продукции. Анализ запаса прочности организации. Механизм операционного рычага (левериджа) и особенности его влияния на показатели эффективности деятельности.

2.4. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж.

Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Отчёт о финансовых результатах как источник информации. Анализ формирования финансовых результатов. Система показателей прибыли, используемых для оценки результатов деятельности экономических субъектов. Оценка качества и стабильности деятельности организации исходя из её результатов. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ влияния прочих доходов и расходов на прибыль периода. Анализ влияния налоговой нагрузки на динамику показателя чистой прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Влияние учётных принципов на методику анализа прибыли от продаж. Система показателей рентабельности продаж и методы их расчёта. Факторный анализ рентабельности продаж организации. Рентабельность авансированного и собственного капитала, их взаимосвязь, факторный анализ изменения показателей рентабельности.

3. Анализ финансового состояния экономического субъекта.

3.1. Методологическая основа анализа финансового состояния экономического субъекта.

Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов. Финансовое состояние организации и методы его анализа. Круг пользователей результатами анализа финансового состояния организации. Качественные (неформализованные) и количественные (формализованные) методы анализа. Характеристика стандартных методов анализа финансового состояния организации (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ).

Бухгалтерская (финансовая) отчётность – информационная база анализа финансового состояния экономического субъекта. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Взаимосвязь показателей различных форм финансовой отчётности. Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса.

3.2. Анализ ликвидности баланса и платёжеспособности организации.

Активы экономического субъекта по степени ликвидности. Понятия денежные средства и эквиваленты денежных средств. Разделение источников финансирования деятельности экономического субъекта по срочности. Экономическое содержание понятий платёжеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Относительные показатели ликвидности.

Анализ отчёта о движении денежных средств как оценка платёжеспособности организации за отчётный год. Классификация денежных потоков организации. Источников получения денежных средств в операционной, инвестиционной и финансовой сферах деятельности. Анализ направлений расходования денежных средств организации. Показатель чистого денежного потока и его аналитическое значение. Прогноз денежных потоков для оценки платёжеспособности и потребности в заёмных средствах. Анализ денежных потоков организации методом финансовых коэффициентов.

3.3. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности) организации.

Система показателей оборачиваемости как динамическая характеристика финансового состояния. Источники информации для оценки оборачиваемости. Длительность оборота внеоборотных активов. Методика расчёта и оценки показателей оборачиваемости оборотных средств. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. Способы ускорения оборачиваемости оборотного капитала. Анализ длительности операционного цикла организации и его влияние на оценку финансового состояния организации. Влияние оборачиваемости кредиторской задолженности на длительность финансового цикла организации. Расчёт и анализ финансового цикла.

3.4. Анализ источников финансирования деятельности организации и её финансовой устойчивости.

Классификация источников финансирования деятельности организации по степени устойчивости. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования активов организации. Анализ качества собственного капитала организации. Анализ структуры и динамики источников собственного капитала. Сравнительный анализ выгодности привлечения источников финансирования. Понятие финансового рычага и его анализ. Анализ факторов, влияющих на изменение цены заёмного капитала.

Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, их анализ. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Трёхфакторная модель финансовой устойчивости.

3.5. Комплексная оценка финансового состояния организации, оценки несостоятельности (банкротства) организации.

Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчётности (рейтинговая оценка). Анализ кредитоспособности заёмщика. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Система показателей - индикаторов банкротства организации. Характеристика зарубежных и российских методик оценки вероятности банкротства организации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Организационно-педагогические условия реализации Программы должна обеспечивать её реализацию в полном объёме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям.

Обучение проводится в оборудованном учебном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа занятий составляет 1 академический час (45 минут)
- 8 учебных часов в день.

Преподаватели должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или высшее образование или среднее профессиональное образование и диплом о профессиональной переподготовке по направлению подготовки «Образование и педагогика», а также диплом в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

3.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ.

Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории):

- Программное обеспечение.
 - Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащённой мультимедийным комплексом.
- Учебный процесс обеспечен техническими средствами:
- персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
 - принтер сканер копир;
 - мультимедийным оборудованием (проектор);
 - программа дистанционного обучения.

Для реализации учебного процесса используется учебный класс с компьютерами, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет.

3.3. ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения реализуется в учебном центре или на предприятии с выездом преподавателя. Занятия проводятся в форме лекций с использованием наглядных пособий, макетов, плакатов, схем, учебных видеофильмов.

Заочная форма обучения реализуется через системы дистанционного обучения СДО ПРОФ. Доступ к СДО ПРОФ осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками.

3.4. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННЫМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

Методическое обеспечение образовательной программы:

- Комплекс учебных материалов (презентации к занятиям, учебные задания, тесты и др. материалы).

Виды учебных занятий и используемые технологии:

Учебный процесс предусматривает при реализации комплексного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта (тестирования). К итоговой проверке знаний допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объёме. Итоговая аттестация состоит из 10 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов.

При оценке качества освоения программы тестирование может предоставляться на

бумажных носителях или с помощью системы дистанционного обучения СДО ПРОФ.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Знания и умения обучающихся определяются «зачёт» или «не зачёт».

«Зачёт» ставится при правильном выполнении тестирования не менее чем на 70%.

«Не зачёт» ставится при правильном выполнении тестирования менее чем на 70%.

4.3. ДОКУМЕНТ, ВЫДАВАЕМЫЙ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «Перспектива», выдаётся справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

4.4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень вопросов текущего контроля успеваемости приводится в комплекте контрольно-оценочных средств.

Примерный перечень тестовых вопросов итоговой аттестации приводится в комплекте контрольно-оценочных средств.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Трудовой кодекс РФ № 197 от 15.10.2017 г.
2. Гражданский Кодекс РФ ч.1 от 21.10.99г. № 51-ФЗ (с изм.).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 (с изм.)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2015 г. № 1234 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период»
6. Приказ ФСФО РФ от 23 января 2001 г. № «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций»
7. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с.
8. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с.
9. Парушина, Н.В. Экономический анализ (курс для бакалавров) / Н.В. Парушина. - М.: КноРус, 2017. - 167 с.
10. 49. Погорелова, М.Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: Риор, 2015. - 144 с.
11. 50. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с.
12. Шмаков, А.В. Экономический анализ права: Учебное пособие / А.В. Шмаков. - М.: Магистр, 2018. - 316 с.