

ООО «ПЕРСПЕКТИВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Перспектива»

М.А. Митрова



«03 » марта 20 25 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык как иностранный: уровень 1»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ООО «Перспектива»

Протокол № 2/25

от 03 марта 2025 г.

г. Краснодар, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью освоения дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык как иностранный: уровень 1» (далее - Программа) является: достижение слушателями элементарного уровня владения русским языком, свидетельствующего о минимальном уровне коммуникативной компетенции в областях понимания и воспроизведения устной речи, чтения и письма при владении лексическим минимумом.

Настоящая Программа направлена на обеспечение иностранным гражданам возможности удовлетворять элементарные коммуникативные потребности в повседневных ситуациях при общении с носителями языка, ограничиваясь минимальным набором языковых средств:

- читать специально составленные или адаптированные тексты бытового, учебного и социально-культурного характера (объем до 150 слов);
- понимать на слух диалогическую речь (объем до 60 слов) и монологическую речь (объем до 120 слов);
- инициировать диалог и адекватно реагировать на реплики собеседника, выражая желание, просьбу, согласие (несогласие), благодарность и т.д.;
- строить устное монологическое высказывание на основе прочитанного текста (объем до 180 слов), а также продуцировать собственные связные высказывания в соответствии с предложенной темой (объем – не менее 7 фраз);
- строить письменное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему с опорой на вопросы (не менее 7 предложений), а также монологическое письменное высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста (объем до 200 слов).

Кроме того, настоящая Программа ставит цель – помочь иностранным учащимся быстрее адаптироваться к жизни на территории РФ и познакомить их с элементами культурного контекста современной российской жизни.

1.2. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения Программы, слушатель должен:

знать:

- русский алфавит;
- гласные и согласные звуки;
- ударение и ритмику;
- правила произношения;
- основу слова и окончание;
- имя существительное, одушевленные и неодушевленные имена существительные, род и число, склонение имен существительных, значение и употребление падежей;
- местоимение, значение, склонение и употребление местоимений;
- числительное;
- имя прилагательное, род и число, полные и краткие прилагательные, склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных;
- несовершенный и совершенный вид глагола, время глаголов, спряжение глагола, переходные и непереходные глаголы с частицей -ся, глаголы движения без приставок и с приставками;
- понятие о причастии, функции причастий,
- понятие о деепричастии, функции деепричастий;
- наречие; степени сравнения наречий;
- предлоги и их значения;
- союзы, их значения;

- частицы и их значения;
- лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

- писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка. По завершении Программы слушатель должны овладеть следующими коммуникативными компетенциями:

В области продуцирования устной речи:

- продуцирование собственного связного монологического высказывания (о людях и местах, где они находятся, о себе, о распорядке дня, о работе, учебе и т.д. в соответствии с заданной темой, объемом не менее 7 фраз);
- умение зачитать короткое, заранее отрепетированное сообщение, а также построить устное монологическое высказывание на основе прочитанного текста;
- способность участвовать в простом диалоге (инициировать диалог, задавать простые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой (например, при покупке, употребляя числительные при назывании количества, стоимости, цены).

В области письма:

- умение построить письменное монологическое высказывание продуктивного характера (о себе, других людях, о месте жительства, об обучении и работе, а также написать короткую открытку (поздравление, информирование о происходящих событиях и своих впечатлениях, благодарность) в соответствии с коммуникативной установкой, опираясь на вопросы (объем письменного текста 7 предложений);
- способность запрашивать и предоставлять личные данные в письменном виде, вписывать в анкеты и бланки номера и даты, своё имя, гражданство, адрес, возраст, дату рождения;
- способность переписывать короткие тексты, представленные в печатном виде, а также строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста (объем до 200 слов)

В области аудирования:

- умение следить за медленной речью, где каждое слово произносится четко, с паузами, понимая на слух объявления в транспорте, диалогическую речь (объем до 60 слов) и монологическую речь в рамках изученных тем (объем до 120 слов);
- способность понимать медленно произнесённые инструкции и следовать простым коротким указаниям, а также понимать общую идею простых информационных материалов (при зрительной поддержке).

В области чтения:

- способность понимать специально составленные или адаптированные тексты бытового,

учебного и социально-культурного характера объёмом до 150 слов, читая по фразе и при необходимости перечитывая;

- умение читать на карте и указателях названия населённых пунктов, улиц и т.д.;
- способность читать и понимать вывески на магазинах, афиши, объявления об экскурсиях и других культурно-массовых мероприятиях.

1.3. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 40 часов учебной работы слушателя.

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут), 8 учебных часов в день, 5 раз в неделю.

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная, (заочная часть реализуется через ДОТ и ЭО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание программы представлены календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на слушателя.

	<i>1 неделя</i>				
дни	1	2	3	4	5
количество часов	8	8	8	8	8
	ТО	ТО	ТО	ТО	К,Э

Т – теоретическое обучение

К – консультация

Э – экзамен

2.2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Форма контроля
1	Введение в систему русского языка		
1.1	Лексика и грамматика	12	
1.2	Аудирование	2	
1.4	Чтение	4	
1.4	Письмо	2	
2	История России		
2.1	История России эпохи средневековья (IX–XVII в.)	2	
2.2	История России в новое время (XVIII– нач. XX в.)	2	
2.3	Новейшая история России советского периода и постсоветского периода	2	
3	Основы законодательства РФ		
3.1	Российское законодательство и международно-правовые акты о защите прав иностранцев и лиц без гражданства	2	
3.2	Правовое регулирование трудовых и семейных отношений с участием иностранных лиц в России.	2	
3.3	Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за нарушения законодательства РФ.	2	
	Консультации	4	
	Итоговое тестирование	4	зачет
	Итого	40	